

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений

Утверждено:
решением ученого совета Университета
протокол № 6
от «30» июня 2020 г.

ПРОГРАММА
практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(в том числе педагогическая практика)

46.06.01 Исторические науки и археология

Форма обучения
очная, заочная

Барнаул 2020

Составители:

к.и.н., доцент кафедры отечественная история Колокольцева Н.Ю.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры отечественной истории
протокол № 7 от «15» мая 2020 г.

Руководитель института



Демчик Е.В.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании
кафедры _____

_____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ Назаров И.И.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании
кафедры _____

_____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ Назаров И.И.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании
кафедры _____

_____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ Назаров И.И.

1. Вид практики, способы и форма (формы) её проведения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Способы проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

Компетенция	Показатели
ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса; основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта. Умеет: разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц; осуществлять отбор содержания и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся Владеет: методиками и технологиями преподавания истории в высшей школе, владеет методиками оценивания знаний обучающихся и их коррекции в ходе учебного процесса.
ПК-1: готовность к использованию комплекса археологических методов для изучения древнейшей, древней и средневековой истории Евразии	Знать: – основные методологические принципы современного исторического исследования, роль и место информационно-коммуникационных технологий в наборе исследовательских методов историка; Уметь: – определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче; Владеть: – навыками сбора, систематизации, обработки и анализа данных исторических источников (включая оцифрованные данные), а также навыками использования информационно-коммуникационных технологий в историческом исследовании.
ПК-2: готовностью осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным программам высшего образования;	Знает: основные педагогические и коммуникативные принципы в области преподавания истории в высшей школе. Умеет: разрабатывать и проводить занятия в высшей школе на основе современных педагогических методик. Владеет: методиками и технологиями выстраивания педагогической и коммуникативной деятельности в рамках преподавания исторических дисциплин в вузе.
ПК-3: готовностью к использованию комплекса археологических методов для	Знает: археологические методы изучения древнейшей, древней и средневековой истории Евразии; современную историографию по актуальным проблемам отечественной

<p>изучения древнейшей, древней и средневековой истории Евразии, способность выявлять и научно интерпретировать универсальные тенденции всемирно-исторического процесса, владение знанием и умение интерпретировать актуальные проблемы отечественной исторической науки, способность свободно ориентироваться в современной историографической и источниковедческой ситуации.</p>	<p>исторической науки; тенденции всемирно-исторического процесса на современном этапе развития западной цивилизации; массовые исторические источники: типы, виды, классификационные подходы. Умеет: анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени; анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; анализировать эволюцию историографических представлений по вопросам отечественной истории; анализировать и объяснять доминирующие факторы исторического развития в разные эпохи; анализировать влияние универсальных тенденций всемирно-исторического процесса на современном этапе развития западной цивилизации; анализировать и объяснять особенности источниковедческой работы; извлекать и преобразовывать историческую информацию из обозначенного круга источников. Владеет: теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах; теоретической информацией о доминирующих факторах в исторических процессах.</p>
<p>ПК-4: способность исследовать массовые исторические источники</p>	<p>Знать: – методы исследования массовых исторических источников; Уметь: – анализировать массовые исторические источники; Владеть: – практическими навыками работы с массовыми источниками</p>
<p>ПК-5: уметь осуществлять педагогическую и коммуникативную деятельность в области научных исследований и образовательного процесса</p>	<p>Знает: – основные педагогические и коммуникативные принципы в области преподавания истории в высшей школе. Умеет: разрабатывать занятия в высшей школе на основе современных педагогических методик. Владеет: методиками и технологиями выстраивания педагогической и коммуникативной деятельности в рамках преподавания исторических дисциплин в вузе.</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

В структуре образовательной программы относится к вариативной части Блока 2. Практики. Вариативная часть. Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

4. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единиц 360 часов, 7 недель.

5. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Ознакомительный этап:	Собеседование с преподавателем по вопросам,	Индивидуальное

установочное собрание по вопросам прохождения практики, знакомство с курсом, группой	связанным с характеристикой группы; консультации по перспективному и текущему планированию учебного процесса; список необходимой учебно-методической литературы; посещение ознакомительное учебных занятий группы по предмету (лекции, семинары).	задание
Активный этап педпрактики, предусматривающий планирование, разработку, проведение учебных занятий, их анализ методистом и самоанализ студентом.	Методические разработки лекций и семинаров; наблюдение через посещение за проведенными лекциями и семинарами; участие в аналитике учебного процесса; записи дневника по педпрактике.	Индивидуальное задание
Завершающий этап педпрактики, ориентированный на подведение предварительных итогов, подготовку отчетной документации. Зачет	Письменный отчет аспиранта по итогам практики; развернутая характеристика на студента от преподавателя. Представление отчетной документации	Индивидуальное задание. Отчет.

6. Формы отчетности по практике

Контроль проводится в форме собеседования, на котором осуществляется защита отчета. В отчет входит: характеристика учебного курса, группы; место учебного курса в ООП; анализ первого этапа практики; анализ второго этапа практики, самоанализ проведенных занятий; результаты практики; рекомендации по улучшению организации, содержания практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Смотреть ФОС в приложении.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания : учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 387 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239> (27.06.2017).

2. Методика преподавания истории : учеб. пособие / Н. Ю. Колокольцева, Т . Н. Соболева ; АлтГУ, Ист. фак.. - 2-е изд., доп. и перераб.. - Барнаул : АлтГУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) Сетевой доступ: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3089>

б) дополнительная литература:

Студеникин, М.Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в. : монография / М.Т. Студеникин. - М. : Издательство «Прометей», 2016. - 236 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9907452-7-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437427>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Российское историческое общество: <http://rushistory.org/proekty/kontseptsiya-novogo-uchebno-metodicheskogo-kompleksa-po-otechestvennoj-istorii.html>
2. Сайт Министерства образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru/edu-politic/standart/pp/1485/>
3. Сайт издательства «Просвещение»: <http://www.prosv.ru>
4. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://hronos.km.ru/proekty/mgu/index.html>
5. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.
6. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»ю – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Во время практики обучающиеся используют компьютеры, принтеры, сканеры и другую технику, имеющиеся в университете.

Используются технологии баз данных и информационных систем, представленные в виде готовых продуктов (Электронная библиотечная система АлтГУ (ЭБС) -<http://elibrary.asu.ru>; электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» -<https://www.biblio-online.ru> и другие информационно-поисковые системы, предоставляемые для пользования в Алтайском государственном университете).

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для материально-технического обеспечения используются: компьютерный класс исторического факультета, специализированные аудитории с презентационным оборудованием, библиотеки ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» и кафедры отечественной истории.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ.

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей необходимые издания и сформированный по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений
Кафедра отечественной истории

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

46.06.01 Исторические науки и археология

Разработчик:
Доцент кафедры отечественной
истории

 Н.Ю. Колокольцева

Согласовано:
Представитель организации-
работодателя

 Е.В. Черникова

Барнаул 2020

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры отечественной истории
протокол №7 от «15» мая 2020 г.

Руководитель института



Демчик Е.В.

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры отечественной истории
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры отечественной истории
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры отечественной истории
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций:

ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1: готовность к использованию комплекса археологических методов для изучения древнейшей, древней и средневековой истории Евразии

ПК-2: готовностью осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным программам высшего образования;

ПК-3: готовностью к использованию комплекса археологических методов для изучения древнейшей, древней и средневековой истории Евразии, способность выявлять и научно интерпретировать универсальные тенденции всемирно-исторического процесса, владение знанием и умение интерпретировать актуальные проблемы отечественной исторической науки, способность свободно ориентироваться в современной историографической и источниковедческой ситуации.

ПК-4: способность исследовать массовые исторические источники

ПК-5: уметь осуществлять педагогическую и коммуникативную деятельность в области научных исследований и образовательного процесса.

Планируемые результаты освоения практики:

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
Ознакомительный этап: установочное собрание по вопросам прохождения практики, знакомство с курсом, группой	Собеседование с преподавателем по вопросам, связанным с характеристикой группы; консультации по перспективному и текущему планированию учебного процесса; список необходимой учебно-методической литературы; посещение ознакомительное учебных занятий группы по предмету (лекции, семинары).	Индивидуальное задание
Активный этап педпрактики, предусматривающий планирование, разработку, проведение учебных занятий, их анализ методистом и самоанализ студентом.	Методические разработки лекций и семинаров; наблюдение через посещение за проведенными лекциями и семинарами; участие в аналитике учебного процесса; записи дневника по педпрактике.	Индивидуальное задание
Завершающий этап педпрактики, ориентированный на подведение предварительных итогов, подготовку отчетной документации. Зачет	Письменный отчет аспиранта по итогам практики; развернутая характеристика на студента от преподавателя. Представление отчетной документации	Индивидуальное задание. Отчет.

2. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: индивидуальное задание.

1. **Цель:** в соответствии с задачами учебного курса, аспирант должен разработать и апробировать на практике виды учебных занятий. Это будет способствовать формированию умений и навыков необходимых для преподавания курсов социально-гуманитарного блока в системе высшей школы.
2. **Контролируемые элементы практики:** ознакомительный этап, проведение учебных занятий, завершающий этап.
3. **Проверяемые компетенции:** ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

4. **Пример оценочного средства:**

- Разработка лекционных занятий по теме курса традиционного и инновационного типа.
- Разработка лекционных занятий по теме курса на Едином образовательном портале АлтГУ (moodle).
- Разработка семинарского занятия (семинар-дискуссия, семинар-деловая игра, семинар-круглый стол и т.д.)

5. **Критерии оценивания:**

- «зачтено»: учебное занятие составлено в соответствии с современными методическими требованиями; в ходе занятия была достигнута поставленная цель; в полном объеме раскрыт содержательный компонент; высокий процент включения в работу студенческой аудитории, работа в диалоговом режиме; продемонстрировано использование разным методов и методических приемов.
- «не зачтено»: ход занятия не соответствует заявленной цели; не применяются базовые методические приемы работы с аудиторией; отсутствует или реализуется не в полном объеме содержательный компонент.

6. **Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**

- Структурные элементы лекции/семинарского занятия, приведенного в отчете.
- Принципы отбора содержания в условиях действия системно-деятельностного подхода.
- Характеристика компетенций, на формирование которых направлено содержание занятия.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. **Форма проведения промежуточной аттестации:** зачёт
2. **Процедура проведения:** собеседование по отчету, проверка отчетной документации.
3. **Проверяемые компетенции:** ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

4. **Критерии оценивания:**

- «зачтено»: в отчете по практике продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики; была получена положительная оценка по результатам прохождения практики и положительные характеристики; правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы.
- «не зачтено»: отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям; магистрант затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки; была получена оценка неудовлетворительно по результатам прохождения практики и отрицательные характеристики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Утверждено:

решением ученого совета Университета

протокол № 6

от «30» июня 2020 г.

ПРОГРАММА
научно-исследовательской деятельности
и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой
степени кандидата наук

46.06.01 Исторические науки и археология

Форма обучения

очная, заочная

Барнаул 2020

Составители:

д.и.н., заведующий кафедрой отечественной истории Демчик Е.В.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры отечественной истории
протокол № 7 от «15» мая 2020 г.

Руководитель института



Демчик Е.В.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании
кафедры _____

_____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ Назаров И.И.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании
кафедры _____

_____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ Назаров И.И.

Визирование программы для исполнения в текущем учебном году

Программа практики обсуждена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании
кафедры _____

_____ протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ Назаров И.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения

1.1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1.2. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

2. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

3.3. Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

4.1. Основная литература

4.2. Дополнительная литература

5. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

6. Методические указания для обучающихся по освоению программы

7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1. Общие сведения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01. Исторические науки и археология в Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – НКР) на соискание учёной степени кандидата наук.

НИД проводится под руководством научного руководителя как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей аспиранта.

НИД и подготовка НКР аспирантов предусматривает следующие формы:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме научно-исследовательской работы;
- научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации;
- участие в научных конференциях, написание текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В качестве НИД аспирантов может засчитываться:

- участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;
- участие аспиранта в программах академической мобильности;
- участие аспирантов в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам исторической науки, проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

1.1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

НИД и подготовка НКР аспирантов по ОПОП 46.06.01 Исторические науки и археология направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области исторического знания, решающих научно-исследовательские, научно-педагогические, народнохозяйственные и управленческие профессиональные задачи.

Основной целью НИД и подготовки НКР аспирантов является формирование и развитие научно-исследовательских способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления подготовки, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программ аспирантуры;

- ориентация на целевое овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;
- овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;
- развитие умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;
- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Основными задачами НИД и подготовки НКР аспирантов являются:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;
- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с источниковой базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

1.2. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре основной профессиональной образовательной программы

НИД и подготовка НКР обучающихся в аспирантуре по ОПОП 46.06.01. Исторические науки и археология реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров – и входит в Блок 3 «Научные исследования».

В соответствии с учебным планом аспиранты осуществляют НИД и подготовку НКР (диссертации) на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В период прохождения НИД и подготовки НКР обучающийся должен овладеть методами, приемами организации научного исследования с учётом профессиональной направленности образовательной программы, научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде материалов.

В результате осуществления НИД и подготовки НКР должен демонстрировать следующие результаты:

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1: готовность к использованию комплекса археологических методов для изучения древнейшей, древней и средневековой истории Евразии;

ПК-2: способность свободно ориентироваться в современной историографической ситуации по актуальным проблемам отечественной исторической науки

ПК-3: способность выявлять и научно интерпретировать универсальные тенденции всемирно-исторического процесса на современном этапе развития западной цивилизации;

ПК-4: способность исследовать массовые исторические источники;

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

НИД и подготовка НКР проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным планом работы аспиранта.

Индивидуальный план аспиранта включает в себя требования к аспирантам по курсам, индивидуальный план аспиранта по курсам, отчет аспиранта за каждый учебный год, заключение научного руководителя по НИД и подготовке НКР (диссертации) аспиранта по итогам каждого учебного года.

Индивидуальный план аспиранта отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения и утверждается проректором по научной работе.

Индивидуальный план аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры. Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального плана осуществляет научный руководитель.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы на первом году обучения и темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности АлтГУ.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна соответствовать паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, установленным для конкретной научной специальности; сложившимся направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.

Содержание НИД и подготовки НКР должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных навыков и умений на всех этапах научно-исследовательской деятельности.

НИД и подготовка НКР аспиранта имеет следующий организационный порядок прохождения:

№	Организационный этап	Описание этапа
1	Определение направления научного исследования (научно-исследовательской работы, научно-квалификационной работы).	Направление научного исследования выбирается в соответствии с направлением подготовки, направленностью образовательной программы, научными интересами обучающегося, научными областями исследований, соответствующими направленности подготовки аспиранта и основным направлениям научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.
2	Назначение научного руководителя обучающемуся.	Решение о назначении научного руководителя аспиранту осуществляется в соответствии со сферой научных интересов обучающегося, с учетом научно-педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и утверждается распоряжением руководителя структурного подразделения.
3	Утверждение темы научно-исследовательской работы.	Тема научно-исследовательской работы утверждается приказом ректора не позднее 3 месяцев после зачисления обучающегося для освоения ОПОП.
4	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации).	Тема научно-квалификационной работы (диссертации) утверждается в начале выпускного курса распорядительным актом руководителя структурного учебного подразделения, где обучается аспирант, должна коррелировать с утверждённой на 1-ом году обучения темой научно-исследовательской работы.
5	Разработка и согласование индивидуального плана аспиранта.	Основной формой отчетности аспиранта является индивидуальный план работы. Индивидуальный план аспиранта утверждает проректор по научной работе.
6	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-исследовательской работы, научно-квалификационной работы (диссертации).	Проведение научных исследований по выбранной теме научно-исследовательской работы, научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.
7	Оформление отчета аспиранта по результатам выполнения НИД и подготовки НКР.	По итогам каждого учебного года обучающийся оформляет отчет по результатам выполнения НИД и подготовки НКР за учебный год и согласовывает его с научным руководителем и заведующим выпускающей кафедры. Форма отчета входит в структуру индивидуального плана аспиранта.
8	Подведение итогов по результатам выполнения НИД и подготовки НКР.	По результатам рассмотрения отчета аспиранта научный руководитель оформляет заключение, которое должно содержать подтверждение актуальности научно-исследовательской работы, научно-квалификационной работы (диссертации), характеризовать научную новизну, достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования и отражать сведения о работе обучающегося в период прохождения

№	Организационный этап	Описание этапа
		НИД и подготовки НКР (диссертации).
9	Сдача зачета по НИД и подготовке НКР.	Промежуточная аттестация по итогам НИД и подготовки НКР проводится в форме дифференцированного зачёта.

НИД и подготовка НКР (диссертации) включает в себя следующие основные этапы:

1. Подготовительный этап. Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год. Работа аспирантов в период научно-исследовательской деятельности организуется в соответствии с логикой работы над темой научно-исследовательской работы, научно-квалификационной работой (диссертацией).

2. Научно-исследовательский этап. Этот период включает в себя следующие виды деятельности:

- определение, уточнение, корректировка темы научно-квалификационной работы (диссертации), коррелирующей с утверждённой темой научно-исследовательской работы;
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);
- сбор и анализ информации, обзор источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования, архивных документов;
- определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;
- выбор методов и методик анализа;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований;
- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;
- подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров:
 - к научным публикациям* относятся произведения, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж:
 - публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;
 - публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus);
 - публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ (Российский индекс научного цитирования);
 - главы и статьи в научных монографиях;

- препринты, изданные зарубежными университетами, международными организациями, российскими научными организациями или российскими вузами;
- работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов;
- выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах;
- подготовка отдельных разделов и текста научно-квалификационной работы (диссертации);
- другие виды деятельности.

3. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности. На этом этапе оформляются результаты научно-исследовательской деятельности и осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, переформулирование предварительной гипотезы в утверждение – научный результат проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.

Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Текущий контроль успеваемости по НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном плане работы аспиранта.

Промежуточная аттестация (контроль) НИД и подготовка НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения аспирантом индивидуального плана работы в виде дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом.

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Промежуточная аттестация по НИД и подготовка НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального плана работы аспирантом и проводится в виде дифференцированного зачета.

Аспирант по итогам каждого учебного года представляет индивидуальный план работы для заключения научного руководителя.

Результаты НИД и подготовки НКР (диссертации) определяются оценками. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают прохождение аттестационного испытания. Оценка «не удовлетворительно» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном порядке и в установленные сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИД и подготовке НКР (диссертации), к государственной итоговой аттестации не допускаются.

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Формируемые компетенции	Этап формирования	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценивания
--------------------------------	--------------------------	--	----------------------------

ОПК-1, УК-1, УК-4, УК-5	Подготовительный	Индивидуальный план работы аспиранта, отчет аспиранта, заключение научного руководителя.	Формальный критерий: - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию НИД и подготовке НКР (диссертации), технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную – <i>зачтено</i> ; - обучающийся в установленные сроки не представил отчетную документацию по итогам НИД и подготовке НКР (диссертации), оформленную не структурировано – <i>не зачтено</i> .
ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5	Научно-исследовательский	Индивидуальный план работы аспиранта, отчет аспиранта, заключение научного руководителя.	Содержательный критерий: - индивидуальные задания научного руководителя выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) выполнены – <i>зачтено</i> ; - индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) не выполнены – <i>не зачтено</i> .
УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-1	Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности	Индивидуальный план работы аспиранта, отчет аспиранта, заключение научного руководителя.	Презентационный критерий: - защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задания выполнены верно,

			даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – <i>зачтено</i> ; - защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы – <i>не зачтено</i> .
--	--	--	---

3.3. Примерные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта научно-исследовательской деятельности.

Отчет о выполнении задания предоставляется научному руководителю аспиранта на собеседовании, в форме, установленной научным руководителем.

Формируемые компетенции	Этап формирования	Примерные задания
ОПК-1, УК-1, УК-4, УК-5	Подготовительный	1. Изучите рабочую программу НИД и подготовки НКР (диссертации). Спланируйте свои действия по работе. Сформулируйте цель и задачи исследования, а также рабочую гипотезу. 2. Составьте план работы на текущий учебный год.
ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5	Научно-исследовательский	1. Выберите интересующие Вас актуальные проблемы по направлению исследования. 2. Сформируйте ресурсно-информационную базу для решения проблемы будущего исследования. 3. Определите современные методы науки для использования при проведении самостоятельного исследования. 4. Определите виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта для использования в исследовании. 5. Проведите подбор методов исторического исследования для выполнения индивидуального задания по НИД. 6. Отберите и проанализируйте необходимые научные исторические источники по одной конкретной проблеме будущего исследования. 7. Проведите историографический обзор литературы по теме исследования. 8. Обработайте и проанализируйте результаты исследования. 9. Обобщите и систематизируйте результаты исследования, сформируйте выводы и заключение.
УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-1	Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности	10. Спланируйте участие в научно-исследовательских и научно-практических конференциях различных уровней, которые касаются проблемы Вашего исследования, на текущий учебный год. 11. Подготовьте доклад на научную конференцию, семинар.

		<p>12. Подготовьте научную статью по результатам исследования.</p> <p>13. Подготовьте заявку на участие в гранте.</p> <p>14. Используйте творческий подход при проведении исследования и отразите его в отчетной документации.</p> <p>15. Подготовьте отчетную документацию.</p>
--	--	--

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта научно-исследовательской деятельности

Промежуточная аттестация по разделу программы аспирантуры «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» осуществляется на основании выполнения индивидуального плана работы аспирантом в форме дифференцированного зачета.

Результаты НИД и подготовки НКР (диссертации) определяются оценками. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают прохождение аттестационного испытания. Оценка «не удовлетворительно» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном порядке и в установленные сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки дифференцированный зачет по НИД и подготовке НКР (диссертации) к государственной итоговой аттестации не допускаются.

Система критериев оценки НИД и подготовки НКР (диссертации) аспирантов

Аттестационные критерии:

- публикации: тезисы и статьи, в том числе статьи в рецензируемых научных журналах ВАК;
- участие в научных мероприятиях: выступление с докладом (публикация) на конференциях, конгрессах, семинарах;
- процесс обучения: утверждена тема НКР (диссертации), обоснована актуальность НКР (диссертации), составлена структура работы, ведётся работа со списком литературы, разрабатываются все необходимые содержательные элементы в соответствии с индивидуальным планом работы на текущий период.

Научный руководитель вправе поставить положительную оценку, если аспирантом выполнено не менее 60% из рекомендуемых критериев оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемых к соответствующему курсу обучения, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если аспирантом не выполнен ни один из критериев оценки научно-исследовательской деятельности, предъявляемых к соответствующему курсу обучения, отсутствуют особые достижения в проведении исследований.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

4.1. Основная литература

1. История России XX – начало XXI в. : учеб. пособие / АлтГУ, Алт. междунар. центр азиат. исслед., Каф. востоковедения ; [под ред. В. Н. Разгона]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2013. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/790>.

2. История России (с древнейших времен до конца XIX в.): курс лекций / АлтГУ ; [науч. ред. и сост. В. А. Скубневский, Т. Н. Соболева]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2013. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/445>.

3. Новая история стран Запада: учеб. пособие / АлтГУ ; [сост. Л. В. Мони́на]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/556>.

4. Наумова, Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник / Г. Р. Наумова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. - 217 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/71B7145F-6415-4D4D-87A4-B00DA3AB2AE8>.

5. Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 161 с. Электронный ресурс. Режим доступа: : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849>.

6. Гобозов, И. А. Философия истории : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Гобозов. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 365 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/24E9410A-D1DA-4AF6-B1F8-6E9128DF6E86>

4.2. Дополнительная литература

1. Аршинцева, О. А. Теория и практика мирного урегулирования после Первой мировой войны: британский опыт: учеб. пособие / О. А. Аршинцева ; АлтГУ, Ист. фак. - Барнаул : АлтГУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321604054. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/3197>.

2. История международных отношений в Европе (1945-1991 гг.) в документах и материалах [Электронный ресурс] : хрестоматия / АлтГУ ; [сост. А. М. Бетмакаев]. - Барнаул : АлтГУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (DVD). - № гос. регистрации 0321703437. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/4214>.

3. История "холодной войны" (вторая половина 1940-х – 1980-е гг.) : учеб. пособие / АлтГУ, Ист. фак., Каф. всеобщ. истории и междунар. отношений ; [авт.-сост. А. М. Бетмакаев]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/handle/asu/791>.

5. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

1. <http://www.scopus.com> – Scopus
2. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru
3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

Полезные ссылки:

Аспирантура.рф <http://www.аспирантура.рф/aktualnost> .

Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации (официальный сайт ВАК России): <http://vak.ed.gov.ru/>

Российское образование: федеральный портал. – <http://www.edu.ru/>

Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент): <http://www.fips.ru>

Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://www.sci-innov.ru>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Во время научно-исследовательской деятельности обучающиеся используют компьютеры, принтеры, сканеры и другую технику, имеющиеся в университете.

Используются технологии баз данных и информационных систем, представленные в виде готовых продуктов (Электронная библиотечная система АлтГУ (ЭБС) - <http://elibrary.asu.ru>; электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» -

<https://www.biblio-online.ru> и другие информационно-поисковые системы, предоставляемые для пользования в Алтайском государственном университете).

6. Методические указания для обучающихся по освоению программы

НИД и подготовка НКР (диссертации) предполагает ознакомление обучающегося с требованиями, предъявляемыми к аспирантам по курсам обучения, выполнением индивидуальных заданий в период проведения НИД, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения НИД под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения НИД и подготовки НКР (диссертации), достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей программой. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации) осуществляется в следующих формах: выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры; выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ; подготовка, написание текста и защита диссертации по направлению проводимых научных исследований.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает:

- консультирование обучающихся с научными руководителями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения научно-исследовательской деятельности;
- анализ и обобщение источников, полученных в результате работы;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения НИД и подготовки НКР (диссертации) и представление ее научному руководителю;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам НИД и подготовки НКР (диссертации).

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под контролем научного руководителя. В результате оформляется индивидуальный план работы аспиранта. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите результатов НИД и подготовки НКР (диссертации).

Реализуемая в ходе НИД установка на профессионально-личностную и научно-исследовательскую самоактуализацию и самореализацию предоставляет аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ. Технологии, используемые при реализации НИД, формируют системное видение профессиональной деятельности будущего преподавателя-исследователя, обеспечивают его научно-исследовательскую ориентировку в новых явлениях педагогической действительности, создавая условия для творчества.

В ходе научно-исследовательской деятельности используются следующие технологии:

- информационно-аналитические (технологии поиска информации, определения степени ее достоверности, индуктивно-дедуктивные технологии, и др.);
- проблемно-поисковые;
- технологии развития критического мышления;
- проективные технологии;
- технологии визуализации информации;
- эвристические технологии;
- контекстные технологии;
- интерактивные технологии;
- экспериментальные технологии;
- ИКТ (в том числе, и технологии дистанционного взаимодействия с субъектами образовательного процесса).

В течение учебного года выполнение заданий контролирует научный руководитель, отмечая в индивидуальном плане работы аспиранта.

7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, а также специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы и для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»
Институт истории и международных отношений
Кафедра отечественной истории

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
46.06.01 Исторические науки и археология

Разработчик:
Заведующий кафедрой
отечественной истории

 / Е.В. Демчик

Согласовано:
Представитель организации-
работодателя

 / Л.А. Гусейнова

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры отечественной истории

протокол №7 от «15» мая 2020 г.

Руководитель института



Демчик Е.В.

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры отечественной истории

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры отечественной истории

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____

Визирование ФОС для исполнения в текущем учебном году

ФОС обсуждены для исполнения в 20__ - 20__ учебном году на заседании кафедры отечественной истории

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Директор института _____

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция/контролируемые этапы	Показатели	Наименование оценочного средства
Заключительный этап формирования компетенций (направлен на закрепление определенных компетенций в период прохождения практик, НИР, ГИА)		
<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>Знать: – теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</p> <p>Уметь: – выработать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав;</p> <p>Владеть: – современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>	<p><i>Отчёт, вопросы к зачёту</i></p>
<p>готовность к использованию комплекса археологических методов для изучения древнейшей, древней и средневековой истории Евразии (ПК-1)</p>	<p>Знать: – основные методологические принципы современного исторического исследования, роль и место информационно-коммуникационных технологий в наборе исследовательских методов историка;</p>	<p><i>Отчёт, вопросы к зачёту</i></p>

	<p>Уметь: – определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче;</p> <p>Владеть: – навыками сбора, систематизации, обработки и анализа данных исторических источников (включая оцифрованные данные), а также навыками использования информационно-коммуникационных технологий в историческом исследовании.</p>	
<p>способность свободно ориентироваться в современной историографической ситуации по актуальным проблемам отечественной исторической науки (ПК-2)</p>	<p>Знать: – основные тенденции развития в области Истории;</p> <p>Уметь: – осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом направленности программы (История);</p> <p>Владеть: – методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной и письменной речи.</p>	<p><i>Отчёт, вопросы к зачёту</i></p>
<p>способность выявлять и научно интерпретировать универсальные тенденции всемирно-исторического процесса на современном этапе развития западной цивилизации (ПК-3)</p>	<p>Знать: – современные подходы к характеристике цивилизационных особенностей западного общества на протяжении всего периода его существования;</p> <p>Уметь: – выявлять и научно интерпретировать универсальные тенденции всемирно-исторического процесса применительно к истории западной цивилизации;</p> <p>Владеть: – навыками научного историко-философского и конкретно-исторического</p>	<p><i>Отчёт, вопросы к зачёту</i></p>

	анализа становления и эволюции западной цивилизации.	
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p>Знать: – основные методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь: – выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию;</p> <p>Владеть: – навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	<i>Отчёт, вопросы к зачёту</i>
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	<p>Знать: – основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</p> <p>Уметь: – формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>Владеть: – навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки</p>	<i>Отчёт, вопросы к зачёту</i>

	зрения.	
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<p>Знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь: – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>Владеть: – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>	<i>Отчёт, вопросы к зачёту</i>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Сопоставление шкал оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	85-100	70-84	50-69	0-49
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

бинарная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
зачтено (отлично) (повышенный уровень)	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи.	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал высокий уровень знания в области теории и методики научно-исследовательской работы, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, выполнил предложенные практические задания без ошибок.
зачтено (хорошо) (базовый уровень)		Студентом дан достаточно полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания в области теории и методики научно-исследовательской работы, самостоятельно, отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, выполнил предложенные практические задания с небольшим количеством неточностей.
зачтено (удовлетворительно) (базовый уровень)		Студентом дан неполный, с нарушением логической последовательности ответ, где он продемонстрировал невысокий уровень знания в области теории и методики научно-исследовательской работы, выполнил предложенные практические задания с ошибками.
не зачтено (не удовлетворительно) (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов и методики научно-исследовательской работы. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Либо ответ не предоставлен

Оценивание отчета

бинарная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
отлично (повышенный уровень)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Умение искать и находить	В отчете продемонстрировал глубокие и системные знания, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Аспирант правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Отчет имеет детализированный анализ собранного материала и отвечает установленным требованиям

хорошо (базовый уровень)	необходимую информацию, исходный материал, основную литературу, источники; 4. Логичность построения хода и результатов выполнения работы;	В отчете аспирант продемонстрировал глубокие и системные знания, свободно оперировал данными исследования, допустил некоторые неточности в структурировании и оформлении отчета. Отчет имеет анализ собранного материала и отвечает установленным требованиям
удовлетворительно (базовый уровень)	5. Качество оформления результатов работы; 6. Умение использовать дополнительные возможности информационных технологий 7. Наличие титульного	В отчете по практике аспирант продемонстрировал некоторые знания, оперировал данными исследования, но допустил серьезные ошибки в структурировании материала и оформлении отчета, не был представлен анализ собранного материала.
не удовлетворительно (уровень не сформирован)	листа, материалов о проделанной работе, списка литературы и источников, оформление отчёта по следующим требованиям: (14 кегль, 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, ссылки в тексте, библиографические описания выполняются по ГОСТ).	Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. В отчете были допущены ошибки, которые носят существенный характер.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень заданий /вопросов
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовьте историографический обзор литературы по теме диссертации. Укажите выходные данные работ, обзор источников, которыми пользовались исследователи, раскройте тезисно основные выводы, к которым приходят авторы, оцените значение работ. 2. Подготовьте библиографический список работ, которые Вы используете в своей исследовательской деятельности. Критерии оценки: правильность оформления библиографического списка; полнота характеристики издания; характеристика направлений, которые можно было дополнительно раскрыть в учебном издании.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ЗАЧЕТА

Перечень вопросов

1. Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук: понятие и структура.
2. Правила оформления библиографического списка.
3. Правила оформления сносок в тексте диссертации и оригинальность научного текста..
4. Характеристика источниковой базы исследования.
5. Формулировка цели, задач, предмета и объекта диссертации.
6. Формулировка методологии и методики научного исследования.
7. Оформление приложений к диссертации.
8. Подготовка научной статьи.
9. Подготовка доклада на научную конференцию.
10. Методика сборов источников в архиве/музее/библиотеке.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация проводится в каждом семестре. По итогам аттестации в каждом семестре выставляется оценка «отлично/хорошо/удовлетворительно/ неудовлетворительно». Аспирант получает индивидуальные задания в соответствии с выбранной темой исследования. В первом, третьем и пятом семестрах сдается дифференцированный зачет в устной форме. Во втором, четвертом и шестом семестрах предоставляется письменный отчет.

Отчет оформляется по установленным требованиям (наличие титульного листа, 14 кегль, 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, ссылки в тексте, библиографические описания выполняются по ГОСТ, наличие материалов о проделанной работе, в том числе сведений о публикациях, списка литературы и источников).

